



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CAMPUS TIMÓTEO

1 ATA DA 4ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO SUPERIOR DE
2 ENGENHARIA METALÚRGICA DO CEFET-MG/UNIDADE DE TIMÓTEO
3

4 Às 09 (nove) horas do dia 20 (vinte) de julho de 2020 (dois mil e vinte), inicia-se a 4ª reunião ex-
5 traordinária do Colegiado do Curso Superior de Engenharia Metalúrgica, Campus Timóteo, por vi-
6 deoconferência pelo sistema da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa - RNP, sob a presidência do
7 Coordenador de Curso, professor Carlos Frederico Campos de Assis, com a presença dos professo-
8 res, Almir Silva Neto, Carlos Eduardo Oliveira Andrade, Douglas Geraldo Magalhães, Fernando
9 Castro de Oliveira, Júlio César de Jesus Onofre, Leonardo Lacerda Alves, Roney Anderson Nasci-
10 mento De Aquino e a representante dos discentes, a aluna Keydiane Michelle Alvarenga Araújo. O
11 professor Carlos Frederico Campos de Assis preside e abre a sessão com a verificação do quórum
12 regimental e agradece a presença de todos os membros. Faz a leitura prévia da pauta: 1) Resposta ao
13 formulário “Ensino Remoto Emergencial: levantamento preliminar junto aos Colegiados de Curso”
14 solicitado pela Diretoria Geral MEMO N° 362/2020, e questiona aos membros se há inclusão ou
15 retirada de algum item. Não havendo manifestação de inclusão ou exclusão de itens, a pauta foi
16 submetida à votação e foi aprovada por unanimidade. O Professor Carlos Frederico inicia os traba-
17 lhos com um informe, a saber: (a) resposta ao Memorando DG e DIRGRAD 96/20 que trata sobre o
18 levantamento de alunos com necessidades específicas para o Ensino Remoto Emergencial, o qual
19 utilizou-se dos dados da Coordenação Pedagógica e Coordenação de Política Estudantil. O Prof.
20 Carlos Frederico agradeceu o trabalho realizado pelos representantes dos alunos do DA referente ao
21 questionário aos alunos da Engenharia Metalúrgica, o qual será usado nas deliberações da Comissão
22 Local e Geral da implantação do ERE. Em seguida iniciou-se o primeiro item de pauta. **RESPOS-**
23 **TA AO FORMULÁRIO “Informações dos Colegiados Cursos de Graduação do CEFET-MG**
24 **quanto à implantação do Ensino Remoto Emergencial (ERE)”**: Em complemento ao Memorand-
25 o Circular DG 326/2020 foi enviado um formulário do qual o Prof. Carlos Frederico leu as pergun-
26 tas, prestou os esclarecimentos devidos e abriu para debate dos membros e os professores e suas
27 áreas, os quais enviaram parecer referente ao questionário. As seguintes sugestões foram feitas pelo
28 NDE do curso e colocadas à apreciação do colegiado: (1) *“Informe as disciplinas e atividades a*
29 *serem ofertadas, total ou parcialmente, com início em 10/8 – considerando as plataformas institu-*
30 *cionais disponíveis até momento (SIGAA e MOODLE). Estão sendo estudadas outras plataformas*
31 *para utilização”*. As seguintes disciplinas foram sugeridas em ERE: Programação de Computadores
32 – teoria e prática; Desenho Técnico; Metodologia de Pesquisa; Contexto Social e Profissional do
33 Engenheiro Metalurgista; Química Básica – teoria; Química Inorgânica; Química Analítica – teoria
34 e prática; Física I; Física II; Física III; Cálculo I; Cálculo II; Cálculo III, Geometria Analítica e Ál-
35 gebra Vetorial (GAAV). As sugestões foram acatadas por unanimidade. A disciplina de Introdução a
36 Prática Experimental, da forma como é ministrada pelo professor Almir, pode promover encontros
37 presenciais dos alunos, o que é indesejável para o momento. Além disso, por não ter pré-requisitos e
38 nem ser pré-requisito de outra disciplina, opta-se por não ofertar tal disciplina nesse momento, com
39 um voto contrário (pela oferta imediata da disciplina). A disciplina de Laboratório de Química Bási-
40 ca não será ofertada nesse momento, apesar da indicação do Prof. Flávio Barony de ser possível a
41 oferta de uma disciplina demonstrativa e paliativa para o atual momento. O entendimento é que a
42 perda pedagógica pela falta de prática básica dessa que é importante para a condução de outras dis-
43 ciplinas práticas no decorrer do curso não justifica, ainda, a oferta da mesma nos moldes apresenta-



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CAMPUS TIMÓTEO

44 dos. Dois membros foram a favor da oferta imediata da disciplina. A disciplina de Mineralogia e
45 Petrografia foi sugerida pelo Prof. Douglas de ser ofertada em um momento posterior pela impor-
46 tância do contato dos alunos com as amostras de minérios e minerais. Dois membros foram a favor
47 da oferta imediata da disciplina, mas contra a maioria. Dois membros foram a favor da oferta ime-
48 diata também das disciplinas práticas, Física Experimental I e II, mas a maioria acompanhou a opi-
49 nião dos professores da área pela não oferta em ERE. A disciplina de Tópicos Especiais em Mate-
50 mática é uma disciplina optativa e não será ofertada em ERE nesse momento, conforme sugestão
51 dos professores da área. A disciplina de Físico-Química I possui carga horária dividida entre teoria e
52 prática, sendo que será ministrado de forma remota somente o conteúdo teórico nesse 1º semestre e
53 a parte prática ficará para um outro momento. No entanto é importante que sejam definidos nos
54 órgãos superiores a operacionalização e a formalização da disciplina deste modo aos alunos. (2)
55 *“Explicitem como se pretende organizar a oferta dessas disciplinas (1º módulo, 2º módulo ou se-
56 mestral)”*. A disciplina de Metodologia de Pesquisa será ofertada em um módulo enquanto as de-
57 mais disciplinas serão ofertadas no semestre regular. A disciplina Físico-Química I, como descrito
58 na questão 02, será dividida em duas partes, onde a teórica será lecionada no 1º semestre e a parte
59 prática no 2º semestre. (3) *“Indiquem, em termos das abordagens didáticas, quais as possibilidades
60 são consideradas para oferta dos conteúdos (estudos dirigidos, aulas gravadas, interações on-line,
61 seminários, oficinas, entre outras)”*. Estudos dirigidos, aulas gravadas, interações on-line, seminá-
62 rios, oficinas, simulação computacional, relatórios, questionários, sites didáticos, livros online,
63 chats, lives, entre outras. (4) *“Informe as disciplinas que podem ser ofertadas posteriormente a
64 10/8/20. Descreva para essas disciplinas os aspectos abordados nos itens 2 e 3”*. As disciplinas
65 passíveis de fragmentação do conteúdo, tal como a Físico-Química I. (5) *“Indique outras ferramen-
66 tas que considera essenciais para incrementar a qualidade da oferta de disciplinas no ERE - além
67 das funcionalidades disponíveis e que permitiram a seleção das disciplinas mencionadas no primei-
68 ro item (SIGAA e MOODLE)”*. Conferência web RNP, Google Meet, Google Classroom, Microsoft
69 Teams, Zoom, YouTube, Laboratórios Virtuais, AutoCAD, SketchUp, Softwares de Edição de Ví-
70 deos, Softwares de Conversão de Mídias Digitais, Softwares de Simulação de Fenômenos Físicos,
71 Ferramentas de Captura de Tela, Vídeo e Áudio, entre outros. Mesas digitalizadoras, Tablets com
72 canetas ou Notebooks com tela *touch screen* e caneta *stylus*. (6) *“De forma a subsidiar as ações de
73 inclusão digital, pedimos que seja informado, a qualquer tempo, as demandas apresentadas por
74 discentes e docentes quanto à acessibilidade (acesso à internet e equipamentos) que já sejam do
75 seu conhecimento. Nesse aspecto, as informações podem também ser fornecidas a posteriori ou
76 como resposta a chamadas internas”*. A resposta desta pergunta como outras questões referente aos
77 alunos, será enviada em forma de documento para a Diretora de Graduação Profa. Danielle Marra
78 de Freitas Silva Azevedo, com título de “Resposta dos alunos da Engenharia Metalúrgica sobre
79 ERE”. Isso porque o formulário não possui campo para anexar documento PDF. Esse PDF encon-
80 tra-se em anexo. Nada mais havendo a tratar, o presidente da sessão, prof. Carlos Frederico, nova-
81 mente agradece a presença de todos e encerra a reunião às 12h27. Eu, Prof. Almir Silva Neto, lavro
82 a presente, que após lida, conforme e assinada (física ou digitalmente), torna-se válida como docu-
83 mento legal.

84
85
86



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CAMPUS TIMÓTEO**

87

Keydiane Michelle Alvarenga Araújo
Representante Discente

88



Emitido em 20/07/2020

ATA Nº 3/2020 - CEMTTM (11.51.26)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/07/2020 12:00)

ALMIR SILVA NETO

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DMQTM (11.63.04)

Matrícula: 1036181

(Assinado digitalmente em 05/08/2020 11:43)

CARLOS EDUARDO OLIVEIRA ANDRADE

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DMQTM (11.63.04)

Matrícula: 2560810

(Assinado digitalmente em 28/07/2020 06:47)

CARLOS FREDERICO CAMPOS DE ASSIS

COORDENADOR - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

CEMTTM (11.51.26)

Matrícula: 1767478

(Assinado digitalmente em 29/07/2020 18:05)

FERNANDO CASTRO DE OLIVEIRA

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DMQTM (11.63.04)

Matrícula: 1544870

(Assinado digitalmente em 07/08/2020 23:49)

JULIO CESAR DE JESUS ONOFRE

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DFGTM (11.63.03)

Matrícula: 1675637

(Assinado digitalmente em 27/07/2020 23:59)

LEONARDO LACERDA ALVES

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DCCTM (11.63.05)

Matrícula: 1565343

(Assinado digitalmente em 28/07/2020 07:30)

RONEY ANDERSON NASCIMENTO DE AQUINO

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DMQTM (11.63.04)

Matrícula: 1550416

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número:
3, ano: 2020, tipo: ATA, data de emissão: 27/07/2020 e o código de verificação: **c1a53dba63**