

Plano de Ensino

CAMPUS TIMÓTEO	
DISCIPLINA: Inglês Instrumental I	CÓDIGO: G07IINS1.01

Início: 03/2023

Carga Horária: Total: 30 horas-aula Semanal: 02 aulas Créditos: 02

Natureza: Teórica

Área de Formação - DCN: Descrita no PPC do curso

Competências/habilidades a serem desenvolvidas: Descritas no PPC do curso

Departamento que oferta a disciplina: DFGTM

EMENTA

Compreensão e produção escrita de textos em língua inglesa de gêneros textuais variados, com foco nos gêneros acadêmicos, científicos e profissionais. Reconhecimento das características dos gêneros textuais. Desenvolvimento de habilidades de leitura (competências e conhecimentos) através da aplicação de estratégias. Produção e retextualização escrita de gêneros textuais.

Curso	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Engenharia de Computação	1º	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas		X
Engenharia Metalúrgica	7º	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas		X

INTERDISCIPLINARIDADES

Prerrequisitos:
Correquisitos:

Objetivos: <i>A disciplina deverá possibilitar ao estudante</i>	
1	Reconhecer as características de gêneros textuais diversificados.
2	Desenvolver habilidade de leitura através da aplicação de estratégias.
3	Compreender textos em língua inglesa de gêneros textuais variados.
4	Desenvolver a competência lexical a partir da leitura de diferentes gêneros textuais.
5	Identificar nos variados textos os aspectos linguísticos da língua inglesa.
6	Produzir textos a partir de temas que circulam na esfera social e profissional.
7	

Plano de Ensino

8	
---	--

Unidades de ensino		Carga Horária Horas-aula
1	ESTRATÉGIAS DE LEITURA: uso do conhecimento prévio e da informação não-verbal. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS: Números, pronomes e artigos e preposições.	3
2	ESTRATÉGIAS DE LEITURA: uso de palavras cognatas e falsas cognatas. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS: Futuro simples.	3
3	ESTRATÉGIAS DE LEITURA: uso de inferência lexical e contextual.	3
4	ESTRATÉGIAS DE LEITURA: skimming (compreensão geral) e scanning (compreensão de informações específicas), identificação das características do gênero textual. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS: Grau comparativo e superlativo dos adjetivos.	3
5	ESTRATÉGIAS DE LEITURA: skimming (compreensão geral) e scanning (compreensão de informações específicas). ASPECTOS LINGÜÍSTICOS: Verbos modais e grupos nominais.	3
6	ESTRATÉGIAS DE LEITURA: skimming (compreensão geral) e scanning (compreensão de informações específicas), identificação das características do gênero textual. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS: Substantivos contáveis e incontáveis.	3
7	Revisão das estratégias de leitura. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS: Formação de palavras e phrasal verbs.	3
8	Revisão das estratégias de leitura. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS: Marcadores do discurso.	3
9	Revisão das estratégias de leitura. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS: Plural dos substantivos.	3
10	Revisão final.	3
11		
Total:		30

Plano de Ensino

Bibliografia Básica

1	GUANDALINI, Eiter Otávio. Técnicas de leitura em inglês: ESP- English for Specific Purposes. São Paulo: Textonovo, 2002. 111 p., il. ISBN 85-85734-52-3.
2	HUTCHINSON, Tom; WATERS, Alan. English for Specific Purposes. Cambridge: Cambridge at the University Press, 2006. 183 p., il. ISBN 85-85734-52-3.
3	JEFFRIES, Linda; MIKULECKY, Beatrice. Basic reading power 1: extensive reading, vocabulary building, comprehension skills, thinking skills. 3. ed. New York: Pearson Longman, 2009. 229 p., il. ISBN 978-0-13-814389-3.

Bibliografia Complementar

1	NELSON, Peta L. Grammar is great!. Oxford: Macmillan Heinemann English Language Teaching, c1998. v., il. ISBN 0-435-25242-9 (v. 2); 0-435-25244-5 (v. 3).
2	NETTLE, Mark; HOPKINS, Diana. Developing grammar in context: intermediate with answers. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 328 p. ISBN 978-0-521-62712-2.
3	SOUZA, Adriana Grade Fiori (org.). Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. 2. ed. atual. São Paulo: Disal, 2005. 203 p., il. ISBN 978-85-7844-062-6.
4	SWAN, Michael. Practical english usage. 3rd Oxford: Oxford University Press, 2005. 658 p. ISBN 978-0-19-442098-3.
5	WATKINS, Michael. Gramática da língua inglesa. São Paulo: Ática, 2002. 488 p., il. ISBN 85-08-08141-3.



PLANO DE ENSINO Nº 2014/2023 - DIRGRAD (11.51)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/12/2023 15:21)

GIANI DAVID SILVA

DIRETOR ADJUNTO

DIRGRAD (11.51)

Matrícula: ###343#1

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: **2014**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **15/12/2023** e o código de verificação: **81b2312059**