

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino

| CAMPUS TIMÓTEO | |
|-----------------------------------|---------------------|
| DISCIPLINA: Inglês Instrumental I | CÓDIGO: G07IINS1.01 |

Início: 03/2023

Carga Horária: Total: 30 horas-aula Semanal: 02 aulas Créditos: 02

Natureza: Teórica

Área de Formação - DCN: Descrita no PPC do curso

Competências/habilidades a serem desenvolvidas: Descritas no PPC do curso

Departamento que oferta a disciplina: DFGTM

EMENTA

Compreensão e produção escrita de textos em língua inglesa de gêneros textuais variados, com foco nos gêneros acadêmicos, científicos e profissionais. Reconhecimento das características dos gêneros textuais. Desenvolvimento de habilidades de leitura (competências e conhecimentos) através da aplicação de estratégias. Produção e retextualização escrita de gêneros textuais.

| Curso | Período | Eixo | Obrigatória | Optativa |
|--------------------------|---------|---|-------------|----------|
| Engenharia de Computação | 1º | Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas | | Х |
| Engenharia Metalúrgica | 7° | Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas | | Х |

INTERDISCIPLINARIDADES

| Prerrequisitos: | |
|-----------------|--|
| | |
| Correquisitos: | |
| | |

| 1 | Reconhecer as características de gêneros textuais diversificados. |
|---|---|
| 2 | Desenvolver habilidade de leitura através da aplicação de estratégias. |
| 3 | Compreender textos em língua inglesa de gêneros textuais variados. |
| 4 | Desenvolver a competência lexical a partir da leitura de diferentes gêneros textuais. |
| 5 | Identificar nos variados textos os aspectos linguísticos da língua inglesa. |
| 6 | Produzir textos a partir de temas que circulam na esfera social e profissional. |
| 7 | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino

8

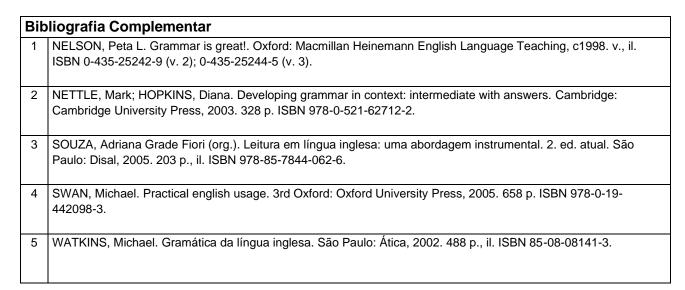
| Unidades de ensino | | Carga Horária Horas-aula |
|--------------------|--|-----------------------------|
| 1 | ESTRATÉGIAS DE LEITURA: uso do conhecimento prévio e da informação não-verbal. ASPECTOS LINGUÍSTICOS: Números, pronomes e artigos e preposições. | 3 |
| 2 | ESTRATÉGIAS DE LEITURA: uso de palavras cognatas e falsas cognatas. ASPECTOS LINGUÍSTICOS: Futuro simples. | 3 |
| 3 | ESTRATÉGIAS DE LEITURA: uso de inferência lexical e contextual. | 3 |
| 4 | ESTRATÉGIAS DE LEITURA: skimming (compreensão geral) e scanning (compreensão de informações específicas), identificação das características do gênero textual. ASPECTOS LINGUÍSTICOS: Grau comparativo e superlativo dos adjetivos. | 3 |
| 5 | ESTRATÉGIAS DE LEITURA: skimming (compreensão geral) e scanning (compreensão de informações específicas). ASPECTOS LINGUÍSTICOS: Verbos modais e grupos nominais. | 3 |
| 6 | ESTRATÉGIAS DE LEITURA: skimming (compreensão geral) e scanning (compreensão de informações específicas), identificação das características do gênero textual. ASPECTOS LINGUÍSTICOS: Substantivos contáveis e incontáveis. | 3 |
| 7 | Revisão das estratégias de leitura. ASPECTOS LINGUÍSTICOS: Formação de palavras e phrasal verbs. | 3 |
| 8 | Revisão das estratégias de leitura. ASPECTOS LINGUÍSTICOS: Marcadores do discurso. | 3 |
| 9 | Revisão das estratégias de leitura. ASPECTOS LINGUÍSTICOS: Plural dos substantivos. | 3 |
| 10 | Revisão final. | 3 |
| 11 | | |
| | Total: | 30 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino

| Bib | Bibliografia Básica | | |
|-----|---|--|--|
| 1 | GUANDALINI, Eiter Otávio. Técnicas de leitura em inglês: ESP- English for Specific Purposes. São Paulo: Textonovo, 2002. 111 p., il. ISBN 85-85734-52-3. | | |
| 2 | HUTCHINSON, Tom; WATERS, Alan. English for Specific Purposes. Cambridge: Cambridge at the University Press, 2006. 183 p., il. ISBN 85-85734-52-3. | | |
| 3 | JEFFRIES, Linda; MIKULECKY, Beatrice. Basic reading power 1: extensive reading, vocabulary building, comprehension skills, thinking skills. 3. ed. New York: Pearson Longman, 2009. 229 p., il. ISBN 978-0-13-814389-3. | | |



FOLHA DE ASSINATURAS

PLANO DE ENSINO Nº 2014/2023 - DIRGRAD (11.51)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/12/2023 15:21) GIANI DAVID SILVA DIRETOR ADJUNTO DIRGRAD (11.51) Matrícula: ###343#1

Visualize o documento original em https://sig.cefetmg.br/documentos/ informando seu número: 2014, ano: 2023, tipo: PLANO DE ENSINO, data de emissão: 15/12/2023 e o código de verificação: 81b2312059